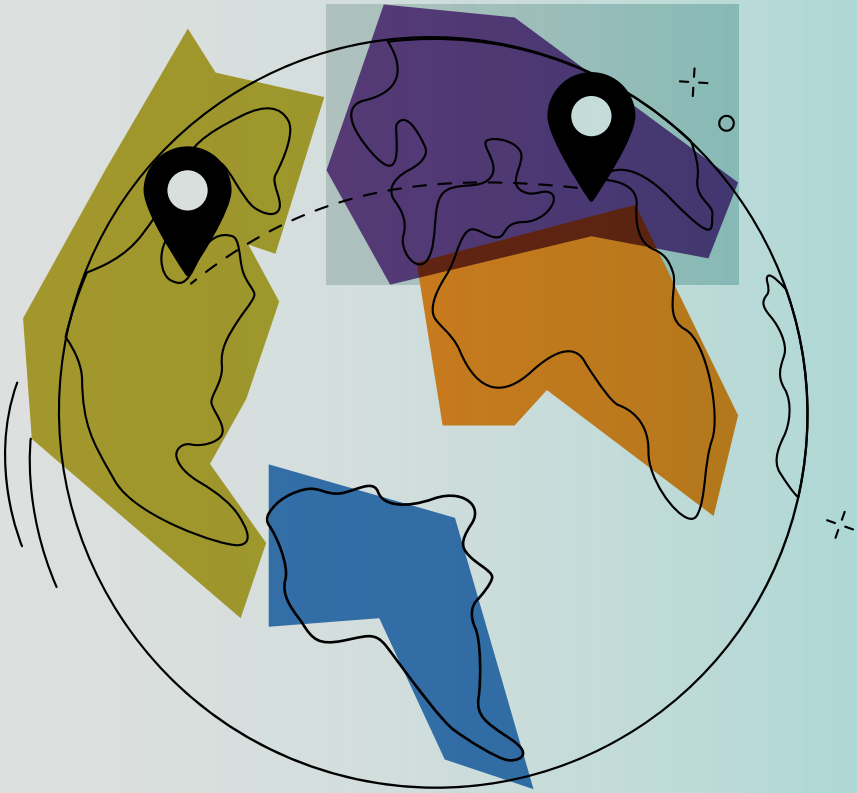
FORMATION

MIGRATIONS & DÉVELOPPEMENT

PROJET **ODDYSSÉE 2** [2024/27]

LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE



ODDYSSÉE
LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE
D²IMIG
MIGRATIONS MOVE THE WORLD

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 59/62

grdr
Migration - Citoyenneté - Développement

Institut Convergences Migrations

DESINFOX-MIGRATIONS

CONSULTORÍA DE INNOVACIÓN SOCIAL

coospe
TOGETHER FOR CHANGE

MIGRATIONS ET DÉVELOPPEMENT

Depuis 2015, les débats politiques et publics autour de la « crise migratoire » ont multiplié les amalgames et alimentent une perception des migrations comme un fait nouveau, une menace et un frein pour nos sociétés.

Les articulations entre flux migratoires et enjeux de développement sont politiquement et médiatiquement chargées d'idées reçues tenaces et de stéréotypes qu'il faut déconstruire pour qui veut produire un « discours responsable et informé » sur les migrations.

Nous faisons le choix ici d'articuler Migrations et Développement (via l'appui des Objectifs de Développement Durable) à l'échelle des territoires et ainsi d'offrir une grille de lecture particulièrement innovante pour animer des processus d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

PRÉSENTATION ODDYSSÉE

Le projet est porté par un consortium original composé de l'ONG de solidarité internationale **Grdr Migration-Citoyenneté-Développement** (chef de file), du mouvement d'éducation populaire de la **Ligue de l'Enseignement – les Fédérations du Nord et du Pas-de-Calais,** de l'association **Désinfox-Migrations** et de **l'Institut Convergences Migration – l'ICM**, qui regroupe plus de 600 chercheurs spécialisés sur les migrations.

PRÉSENTATION D²IMIG

Le projet D²IMIG est un projet ERASMUS+ porté par un consortium européen qui rassemble la France, l'Espagne et l'Italie et a pour objectif de réduire les stéréotypes et les idées reçues sur les personnes migrantes auprès des citoyens Européens.

Le projet intègre la formation et la digitalisation de modules de formations destinés aux acteurs éducatifs, sociaux et aux journalistes ainsi que des guides pratiques à destination des professionnels et un serious game pour se plonger dans la peau de personnes migrantes et connaître son parcours migratoire soit à travers la France, l'Italie ou l'Espagne.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Adoptant l'éducation populaire comme vecteur de partage et d'apprentissage, nous proposons cette formation « ODD et Migrations » à tous les acteurs éducatifs. L'ambition de celle-ci est de favoriser la compréhension des enjeux migratoires et de produire un discours responsable et informé quant aux migrations.

Visant l'outillage professionnel à travers l'alternance de théorie et de pratique, la formation a également pour but de donner les moyens d'agir aux acteurs notamment à travers une démarche de mise en projet, en vue d'une contribution active à l'ECSI. Le but étant d'envisager des changements en termes d'éducation aux enjeux migratoires.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

OBJECTIF GÉNÉRAL DU PROJET ODDYSSÉE :

Favoriser l'ouverture sur le monde et sur l'Autre des citoyens – plus particulièrement les acteurs éducatifs, les jeunes et les autorités locales – et leur appropriation des enjeux mondiaux (ODD) par la valorisation des apports positifs des migrations « ici » et « là-bas ».

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION :

- **Saisir les enjeux du rapport « Migrations et Développement »** en portant une attention sur les opportunités et les défis que représentent les migrations en France et dans le monde.
- **Etudier les liens entre « Migrations » et « Développement »**, en appréhendant la position de la personne migrante en tant qu'actrice du développement des territoires.
- **Déconstruire les idées reçues** afin de produire un discours responsable et informé sur les migrations.
- **Sensibiliser aux enjeux migratoires** pour permettre aux acteurs éducatifs de mener des actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) autour des Objectifs de Développement Durable (ODD).

MODALITÉS D'ORGANISATION ET D'INSCRIPTION

La formation est organisée sur 2 jours et peut accueillir jusqu'à 20 personnes. Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre la formation.

Elle alterne :

• Des séquences théoriques qui permettent d'apporter des contenus et de répondre aux questions de chacun.e.

• Des séquences pratiques et de mise en situation, qui permettront d'outiller les participant.es dans une démarche de projet d'ECSI.

Afin de répondre aux besoins des participant•es, il existe aussi des séquences spécifiques dédiées aux professionnel•les :

• Corps enseignant : La fabrique de l'opinion / Comment accueillir en classe

• Travailleuses et travailleurs sociaux : Accès aux droits et lutte contre les discriminations / Posture du travailleur social

À l'issue de la formation, les participants auront acquis des compétences interculturelles.

Pour vous inscrire ou avoir plus de renseignements sur les sessions de formation, rendez-vous sur notre site : **lesmigrationsfontbougerlemonde.com** ou par mail à : **GrdrFranceEcsi@gmail.com**

Pour toutes questions d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap, rendez-vous sur notre site : **lesmigrationsfontbougerlemonde.com**

PUBLICS

Tous les acteurs éducatifs, les professionnel•les de l'animation, du champ de l'enfance et de la jeunesse

JOUR 1 / DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

SÉQUENCE 1
ACCUEIL

30 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Réaliser un temps de présentation des participant. es et des objectifs de la formation.
- Définir les attentes collectives et individuelles.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Brise-Glace

SÉQUENCE 2
LES MOTS DES MIGRATIONS

45 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Connaitre le sens des mots utilisés
- Être capable de distinguer les différents termes du champ lexical des migrations.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Le jeu des définitions

SÉQUENCE 3
DECONSTRUIRE LES IDEES REÇUES SUR LES MIGRATIONS

30 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Identifier les principales idées reçues liées aux migrations.
- Connaitre les principales données quantitatives et qualitatives des migrations.
- Produire un discours responsable et informé quant aux migrations.

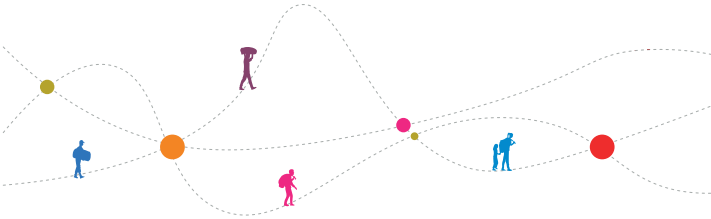
MODE PÉDAGOGIQUE :
Quizz en mouvement

SÉQUENCE 4
ECLAIRAGES HISTORIQUES

90 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Repérer les grandes dates de l'histoire des migrations et de l'histoire des ODD.
- Valoriser les histoires des migrations et des ODD comme parties prenantes de l'Histoire commune.
- Amorcer une lecture comparative des liens possibles entre les Migrations et le Développement avec une grille historique.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Frise interactive



SÉQUENCE 5
MIGRATIONS ET DEVELOPPEMENT DURABLE

30 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Comprendre les liens/articulations entre Migrations et Développement
- Discerner les opportunités et les défis que représentent les migrations

MODE PÉDAGOGIQUE :
Constructions coopératives

SÉQUENCE 6
INTER-CULTURALITÉ

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Expérimenter des situations de choc culturel et identifier les émotions qui en résultent
- Réaliser que des cultures différentes perçoivent les choses différemment et/ou appliquent des règles différentes
- Apprendre à gérer les différences afin de fonctionner efficacement au sein d'un groupe multiculture

MODE PÉDAGOGIQUE :
Jeu du Barnga

SÉQUENCE 7
LES MIGRATIONS NOUS CONCERNENT TOU.TE.S

90 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
- Repérer les éléments qui permettent à tout à chacun.e de s'identifier aux questions migratoires.
- Identifier des situations éducatives en lien avec les questions de migrations.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Jeu des enveloppes

JOUR 2 / DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

SÉQUENCE 1

LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE

30 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Être en capacité de valoriser l'apport des migrations en France.
- Réfléchir à la position de la personne migrante en tant qu'actrice (ou non) du développement des territoires.
- Produire un discours responsable et contribuer au vivre-ensemble.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Mises en situation
& Cas pratiques

SÉQUENCE 2

PARCOURS DE MIGRATION

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Clarifier les démarches que doivent réaliser les personnes étrangères arrivant en France selon leur profil
- Avoir conscience que l'obtention d'un titre de séjour peut être un réel « parcours du combattant » selon l'origine et le profil de la personne

MODE PÉDAGOGIQUE :
Jeu parcours de migration

SÉQUENCE 3

CLIMAT ET MIGRATIONS

90 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre les liens entre climat et migrations
- Mieux appréhender les enjeux autour des migrations environnementales
- Déconstruire les idées reçues sur les migrations environnementales

MODE PÉDAGOGIQUE :
Simulation / jeu de rôles

SÉQUENCE 4

MEDIAS ET MIGRATIONS

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mesurer l'impact des médias dans les représentations liées aux migrations.
- Repérer les différents biais que véhiculent les médias dans la transmission d'informations sur les migrations.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Photolangage

SÉQUENCE 5

OUTILS ET RESSOURCES

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les ressources et outils pédagogiques à disposition.
- Connaître les principaux partenaires mobilisables sur le sujet.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Présentation
& Expérimentation d'outils

SÉQUENCE 6

METTRE EN PROJET

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mobiliser les connaissances acquises dans la mise en œuvre d'actions et de projets.
- Être capable de construire un projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI).

MODE PÉDAGOGIQUE :
Constructions coopératives

SÉQUENCE 7

BILAN

60 mns

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Echanger sur ses retours, impressions et avis vis-à-vis du cycle de formation.
- Concevoir un outil collaboratif pour le suivi des projets d'ECSI.

MODE PÉDAGOGIQUE :
Questions ouvertes & Discussions

METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (ECSI)

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS D'ECSI

Une fois le cycle de formation réalisé, la Ligue de l'enseignement et le GRDR s'emploieront à accompagner chacun des acteurs et structures participant à la formation dans la préparation et la mise en œuvre d'un projet d'ECSI.

Cet accompagnement passe d'abord par l'outillage des participant.es ; nous partagerons ainsi des ressources pédagogiques autour des migrations et de leurs liens avec le développement afin que les acteurs éducatifs puissent être le relais de ces thématiques auprès de leurs publics.

Puis, il s'agira d'accompagner les structures dans l'élaboration de projets de solidarité internationale, en les aiguillant et en leur donnant les moyens d'agir.

PLATEFORME « LES MIGRATIONS FONT BOUGER LE MONDE »

La plateforme en ligne **« Les migrations font bouger le monde ! »** a été créée afin de recenser toutes les ressources pédagogiques autour des initiatives d'ECSI articulant « migrations et développement ». Elle a pour ambition de renforcer les compétences des acteurs éducatifs en matière d'animation et de sensibilisation sur la thématique des migrations.

https://lesmigrationsfontbougerlemonde.com

LES PRIX « J'M » - JEUNESSE ET MIGRATIONS

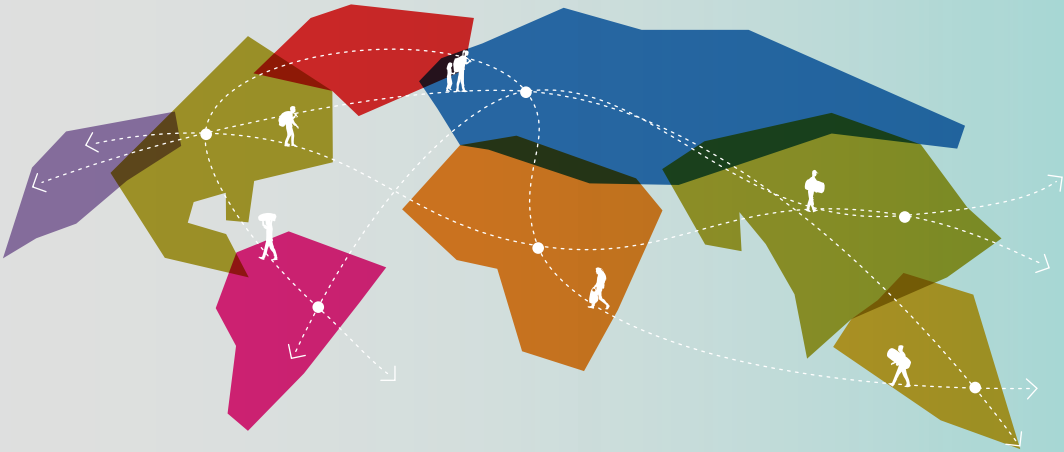
Le prix J'M est une initiative du consortium ODDyssée. Il est destiné à soutenir des projets d'Education à la citoyenneté et Solidarité Internationale (ECSI) portés par des acteurs éducatifs ou socio-éducatifs au sein d'établissements scolaires ou de centres socio-éducatifs en lien avec les jeunes.

Le dispositif « Prix J'M » vient donner un cadre aux initiatives existantes, ou soutenir la mise en œuvre de nouvelles actions, apporter un soutien pédagogique, opérationnel et financier aux acteurs engagés dans cette démarche et favoriser la mutualisation d'expériences, l'ouverture et l'engagement des jeunes sur le monde.

D²IMIG
MIGRATIONS MOVE THE WORLD

https://www.d2imig.eu/fr/accueil/

BERCK-SUR
1250 km
PAYS-BAS
ITALIE
11600 km
1380 km
9250 km
THAILANDE
RUSSIE
6220 km
ISRAEL
4850 km
INDE
7360 km
CHINE
8170 km
7670 km
ETATS-UNIS



CONTACTS :

Ligue de l'enseignement du Nord
& Ligue de l'enseignement du Pas-de-Calais

07 83 74 08 43
education@ligue59.org

WWW.LIGUE59.ORG / WWW.LIGUE62.ORG

GRDR Hauts-de-France

09 62 35 83 87 / GrdrFranceEcsi@gmail.com

WWW.GRDR.ORG/ANTENNE-HAUTS-DE-FRANCE-159

© Ligue de l'enseignement /Mai 2025